

金坛区第五中学校级课题 结题鉴定书

课题名称： 提高英语写作能力的优化教学策略

课题主持人： 顾伟伟

所在单位： 金坛区第五中学

申报日期： 2020年12月



一、课题研究人员基本情况

课题组成员基本情况（共3人，含主持人）				
姓名	专业技术 术职称	工作单位	研究专长	在课题组中的分工情况
顾伟伟	中学二级	金坛五中	教学研究	课题主持人。全面组 实施课题的各项工作。
张文学	中学高级	金坛五中	教学研究	参与研究、课题指导
孔晶晶	中学二级	金坛五中	教学研究	课题成员

成员	研究成果
孔晶晶	2014年金坛区初中英语青年教师基本功大奖赛一等奖
顾伟伟	2014年金坛区初中英语青年教师基本功大奖赛一等奖
顾伟伟	论文《利用有效的评价方式激发英语写作兴趣》发表在2015 年《英语周报》初中教师版第44期第6版

三、鉴定组意见

金坛区第五中学课题鉴定组 于 6 月 20 日对顾伟伟主持的课题

教学实践，对提高本校初中英语的教育教学质量有积极的促进作用。

二、该课课题研究目标定位准确，研究思路清晰。在实施过程中，学校领导大力支持，课业组成员奉行求真务实的原则，围绕“教学策略”和“写作能力”两个重点，充分发挥了积极性和创造性，展开了初中英语写作教学的细化研究，确保了本课题研究课题有序地进行。

三、课题研究，让学生在能够准确运用词法结构完成英语写作任务，探索了提高学生写作能力的有效策略，优化课堂写作教学，发展了学生的综合语言运用能力。

建议课业组进一步反思和总结，把研究成果真正落实到教学实践中。鉴于上述情况，鉴定组一致同意该课题结题。

